

Destinatari Bambini di tre anni (1° anno di scuola dell'infanzia)

Periodo di realizzazione Intero anno scolastico

Giornate a tema e ricorrenze 25 Aprile Festa della Liberazione
2 Giugno Festa della Repubblica
20 Novembre Giornata mondiale dei diritti dei bambini.

Il sè e l'altro

Obiettivi di apprendimento

- Apprendere buone abitudini.
- Sperimentare le prime forme di comunicazione e di regole con i propri compagni.
- Rispettare le regole dei giochi.
- Saper aspettare il proprio turno.

ATTIVITA'

- Conversazioni in circle time
- Giochi per conoscersi.
- Condividere giochi e turni.

I discorsi e le parole

Obiettivi di apprendimento

- Acquisire nuovi vocaboli
- Sviluppare la capacità di comunicare
- Saper ascoltare e comprendere narrazioni

ATTIVITA'

- Ascolto di una semplice storia
- Lettura di immagini
- Visione di documentari

Immagini, suoni e colori

Obiettivi di apprendimento

- Rielaborare graficamente contenuti
- Memorizzare l'Inno Nazionale
- Conoscere la bandiera italiana.
- Conoscere i principali monumenti italiani.

ATTIVITA'

FASI

- Ascoltare e memorizzare l'inno nazionale
- Realizzare la bandiera italiana con più tecniche
- Puzzle della bandiera italiana.
- Cartoline d'Italia a scuola
- Visione di documentari.

Corpo e movimento

Obiettivi di apprendimento

- Conquistare lo spazio e l'autonomia
- Conversare in circle time
- Muoversi con una certa dimestichezza nell'ambiente scolastico

ATTIVITA'

- Giochi liberi e guidati
- Esecuzione di percorsi rispettando le regole stabilite

La conoscenza del mondo

Obiettivi di apprendimento

- Osservare per imparare
- Iniziare a collocare fatti e persone nel tempo
- Iniziare ad elaborare successioni e contemporaneità

ATTIVITA'

- Giochi con carte da Memory
- Giochi di ruolo

Metodologie Ascolto attivo, circle time, lavori di gruppo, peer education, cooperative learning, problem solving.

Strumenti Libri, immagini, colori, documentari, video....

Prodotto finale Cartelloni illustrativi e lavoretti

Valutazione Valutazione del processo:

- analisi delle modalità di lavoro individuale e cooperativo;
- comprensione del compito,
- valutazione del prodotto
- scheda valutativa finale.

Competenze

- Ascolta con attenzione
- Rispetta i turni nei giochi e durante le attività
- Riconosce la bandiera italiana
- Conosce l'inno nazionale

Competenza in materia di cittadinanza

- Aspetta il proprio turno prima di parlare, ascolta prima di chiedere
- Assume un comportamento rispettoso di sé e degli altri.

Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare

- Pone domande pertinenti
- Recepisce informazioni da varie fonti
- Organizza le informazioni

(ordinare - confrontare-
collegare)

Competenza in materia di
consapevolezza ed espressione
culturali

- Ha un atteggiamento curioso
- Utilizza correttamente strumenti e materiali
- Assume un atteggiamento adeguato all'attività espressiva proposta

Educazione Civica
UDA Scuola dell'infanzia

SVILUPPO SOSTENIBILE

“ La mia amica Terra”

Anni 3

Finalità generali	Affrontare il problema dell'inquinamento e il conseguente cambiamento climatico
-------------------	---------------------------------------------------------------------------------

Competenze chiave	<ul style="list-style-type: none">- Competenza in materia di cittadinanza.- Competenza alfabetica funzionale.- Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria.- Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale.- Competenza imprenditoriale.
-------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Obiettivi	<ul style="list-style-type: none">- Ascoltare un racconto e una canzone sul rispetto dell'ambiente.- Analizzare ambienti naturali e personaggi e drammatizzare il racconto.- Conoscere e sperimentare che cos'è l'inquinamento.- Conoscere i rifiuti e l'importanza della raccolta differenziata- Comprendere che alcuni rifiuti si possono riutilizzare.- Scoprire che alcune abitudini causano maggiore o minore inquinamento.- Comprendere l'importanza di non sprecare.
-----------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Discipline coinvolte	I campi di esperienza <ul style="list-style-type: none">- Il sè e l'altro- I discorsi e le parole- Immagini, suoni e colori- Corpo e movimento- La conoscenza del mondo
----------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Destinatari	Bambini di tre anni (1° anno di scuola dell'infanzia)
Periodo di realizzazione	Intero anno scolastico
Giornate a tema e ricorrenze	21 Novembre Festa dell'albero 22 Aprile Giornata mondiale della Terra

FASI

Il sè e l'altro

Obiettivi di apprendimento

- Conoscere le regole insite negli ecosistemi
- Conoscere la propria realtà territoriale
- Sviluppare di collaborare e di aiutarsi.
- Conoscere comportamenti non inquinanti.

ATTIVITA'

- Conversazioni libere e guidate
- Attività ludiche
- Rispetto dei ruoli assegnati
- Condividere giochi e turni.

I discorsi e le parole

Obiettivi di apprendimento

- Comunicare e scambiarsi domande
- Confrontare idee e opinioni
- Memorizzare canti e poesie
- Raccontare proprie esperienze

ATTIVITA'

- Ascolto e visione di storie
- Memorizzazione di canti
- Visione di documentari
- Conversazioni per condividere esperienze personali

Immagini, suoni e colori

Obiettivi di apprendimento

- Rielaborare graficamente contenuti
- Conoscere e riconoscere i suoni della natura
- Conoscere i colori della natura
- Conoscere la natura

ATTIVITA'

- Rappresentare i vari ecosistemi
- Confronto di immagini
- Laboratori grafico-pittorici.
- Giochi di ascolto

Corpo e movimento

Obiettivi di apprendimento

- Controllare e coordinare i movimenti del corpo

ATTIVITA'

- Giochi liberi e guidati
- Esecuzione di percorsi motori rispettando le regole stabilite
- Canzoni abbinate a gesti

La conoscenza del mondo

Obiettivi di apprendimento

- Osservare i diversi ambienti naturali
- Osservare gli effetti dell'inquinamento
- Conoscere i diversi tipi di rifiuti

ATTIVITA'

- Giochi per selezionare i rifiuti
- Giochi di ruolo
- Laboratori grafico-pittorici

Metodologie	Ascolto attivo, circle time, lavori di gruppo, cooperative learning, problem solving.
-------------	---------------------------------------------------------------------------------------

Strumenti	Libri, immagini, colori, carta, colori, materiali da riciclo, documentari, video....
-----------	--------------------------------------------------------------------------------------

Prodotto finale	Cartelloni illustrativi e lavoretti
-----------------	-------------------------------------

Valutazione	<p>Valutazione del processo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - analisi delle modalità di lavoro individuale e cooperativo; - comprensione del compito, - valutazione del prodotto - scheda valutativa finale.
-------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Competenze	<ul style="list-style-type: none"> - Ascolta con attenzione - Rispetta i turni nei giochi e durante le attività - Riconosce i vari ecosistemi - Riconosce i vari tipi di rifiuti inquinanti.
------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Competenza in materia di cittadinanza	<ul style="list-style-type: none"> - Aspetta il proprio turno prima di parlare, ascolta prima di chiedere - Assume un comportamento rispettoso di sè e degli altri.
---------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Competenza personale, sociale e capacità di	<ul style="list-style-type: none"> - Pone domande - Recepisce informazioni - Organizza le informazioni (ordinare - confrontare- collegare)
---------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

imparare ad imparare	<ul style="list-style-type: none">- Argomenta le conoscenze acquisite
----------------------	-------------------------------------------------------------------------------------

Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali	<ul style="list-style-type: none">- Ha un atteggiamento curioso- Utilizza correttamente strumenti e materiali- Assume un atteggiamento adeguato all'attività espressiva proposta- Reperisce informazioni da varie fonti.- Organizza le informazioni utili, coglie i collegamenti con le conoscenze pregresse.
------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Educazione Civica
UDA Scuola dell'infanzia

CITTADINANZA DIGITALE
“ IO...TECNOLOGICO”

Anni 3

Finalità generali	Esercitare il pensiero computazionale
-------------------	---------------------------------------

Competenze chiave	<ul style="list-style-type: none">- Competenza digitale- Competenza in materia di cittadinanza- Competenza alfabetica funzionale.- Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria.- Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale.- Competenza imprenditoriale.- Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare.- Competenza multilinguistica.
-------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Obiettivi	<ul style="list-style-type: none">- Ascoltare un racconto e una canzone sul buon uso dei dispositivi tecnologici.- Analizzare i personaggi di un racconto, giocare e realizzare un robot con materiale di riciclo.- Conoscere alcune regole per un buon utilizzo dei mezzi tecnologici- Conoscere posture corrette e comprendere l'importanza dell'attività fisica- Conoscere le direzioni indicate dalle frecce e orientarsi su un reticolo.- Conoscere posture corrette e comprendere l'importanza dell'attività fisica.
-----------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Discipline coinvolte	I campi di esperienza <ul style="list-style-type: none">- Il sè e l'altro- I discorsi e le parole- Immagini, suoni e colori- Corpo e movimento- La conoscenza del mondo
----------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Destinatari	Bambini di tre anni (1° anno di scuola dell'infanzia)
-------------	-------------------------------------------------------

Periodo di realizzazione	Intero anno scolastico
--------------------------	------------------------

Giornate a tema e ricorrenze	CoodeWeek
------------------------------	-----------

FASI

Il sè e l'altro

Obiettivi di apprendimento

- Apprendere buone abitudini
- Rispettare le regole
- Collaborare e di aiutarsi.
- Aspettare il proprio turno.

ATTIVITA'

- Conversazioni in circle time
- Attività ludiche
- Rispetto dei ruoli assegnati
- Condividere giochi e turni.

I discorsi e le parole

Obiettivi di apprendimento

- Acquisire nuovi vocaboli
- Memorizzare canti e poesie
- Raccontare proprie esperienze
- Ascoltare un racconto

ATTIVITA'

- Ascolto e visione di storie
- Memorizzazione di canti
- Conversazioni per condividere esperienze personali

Immagini, suoni e colori

Obiettivi di apprendimento

- Rielaborare graficamente contenuti
- Conoscere gli elementi di un PC

ATTIVITA'

- Osservazione delle varie parti del Computer
- Confronto di immagini
- Laboratori grafico-pittorici.
- Giochi al computer

Corpo e movimento

Obiettivi di apprendimento

- Controllare e coordinare i movimenti del corpo
- Sapersi muovere seguendo direzioni date

ATTIVITA'

- Esecuzione di percorsi motori rispettando le direzioni stabilite
- Canzoni abbinata a gesti

La conoscenza del mondo

Obiettivi di apprendimento

- Osservare per imparare
- Seguire percorsi su indicazioni verbali e non verbali
- Ragionare in modo creativo
- Ricostruire ed elaborare successioni e contemporaneità.

ATTIVITA'

-
- Memory dei contrari
- Scoperta di procedure da seguire per svolgere azioni in autonomia.

Metodologie	Ascolto attivo, circle time, lavori di gruppo, cooperative learning, problem solving, percorsi di coding, compiti di realtà
-------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Strumenti	Immagini, colori, carta, colori, materiali da riciclo, PC, giochi interattivi
-----------	-------------------------------------------------------------------------------

Prodotto finale	Esecuzione di semplici percorsi di Coding e realizzazione di un piccolo robottino.
-----------------	------------------------------------------------------------------------------------

Valutazione	<p>Valutazione del processo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - analisi delle modalità di lavoro individuale e cooperativo; - comprensione del compito, - valutazione del prodotto - scheda valutativa finale.
-------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Competenze	<ul style="list-style-type: none"> - Ascolta con attenzione - Rispetta i turni nei giochi e durante le attività - Riconosce alcuni strumenti tecnologici
------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Competenza in materia di cittadinanza	<ul style="list-style-type: none"> - Aspetta il proprio turno prima di parlare, ascolta prima di chiedere - Assume un comportamento rispettoso di sè e degli altri - Assume comportamenti corretti.
---------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Competenza personale, sociale	<ul style="list-style-type: none"> - Receptisce informazioni
-------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------

e capacità di imparare ad imparare	<ul style="list-style-type: none">- Organizza le informazioni (ordinare - confrontare- collegare)- Argomenta le conoscenze acquisite
------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali	<ul style="list-style-type: none">- Ha un atteggiamento curioso- Utilizza correttamente strumenti e materiali- Assume un atteggiamento adeguato all'attività espressiva proposta- Reperisce informazioni da varie fonti.- Organizza le informazioni utili.- E' consapevole ed inizia ad organizzarsi per raggiungere gli obiettivi da solo o in gruppo.
------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------